



Réunion Parents/Enseignantes

Classe des PS/MS
Madame Honnorat

Sommaire

- 1) Présentation de la classe
- 2) Exigences de l'école et de la classe
- 3) Emploi du temps
- 4) Outils de travail des élèves
- 5) Programmes scolaires
- 6) Fonctionnement de la classe
- 7) Relations école/famille
- 8) Quelques conseils

1) Présentation

- L'école maternelle

- 5 classes + la classe papillon

- La classe

- 27 élèves dont : 16 ps et 11 ms

- Les adultes

- 1 maîtresse

- 1 atsem

- 1 avs qui arrivera en cours d'année

2) Exigences

- L'école est obligatoire dès 3 ans → contrat pour les ps
- Ponctualité, respect des lieux, du personnel et des élèves
- Absences
- Règles de la classe

3) Emploi du temps

Le matin :

Début à 8h20

- Temps d'accueil (environ 20 minutes)
- Passage aux toilettes
- Rituels (environ 20 minutes)
- Ateliers (environ 50 minutes)
- Passage aux toilettes
- 10h15-10h45 : Récréation
- Passage aux toilettes
- Matricité (environ 30 minutes)
- Regroupement (environ 10 minutes)

Fin à 11h30

L'après-midi :

Accueil des Petites Section dans le dortoir et des Moyennes Section dans la cour de récréation

Début à 13h20

Pieste pour les Petites Sections de 13h20 à 15h30 (dernier réveil)

- Relaxation (environ 20 minutes)
- Ateliers ou activités
- Passage aux toilettes
- 15h15 - 15h45 : Récréation
- Passage aux toilettes
- Ateliers ou activités
- Regroupement (environ 10 minutes)

Fin à 16h30

4) Outils de travail des élèves

- Un cahier de vie
- Un classeur de travaux pour les moyennes section
- Un livret/classeur de réussites
- Des livrets fabriqués (bonhommes, prénoms, couleurs, lettres, chiffres...)
- Des ateliers autonomes et individuels en classe

5) Programmes scolaires

• 5 domaines travaillés en maternelle

✓ Domaine 1: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

✓ Domaine 2: Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

✓ Domaine 3: Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

✓ Domaine 4: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

✓ Domaine 5: Explorer le monde

6) Fonctionnement de la classe

- Liste de fournitures
- Coins de la classe
- Responsabilités
- Anniversaires
- Liste pour les petites sections
- Travail par thèmes pour enrichir et développer le langage

• Les Anniversaires

2 choix possibles pour apporter un gâteau (prévenir l'enseignant en amont) :

- Préparer et apporter un gâteau au yaourt avec les ingrédients au choix ;
- Acheter et apporter un gâteau (sans base à la crème).

Les ateliers cuisine ne se feront malheureusement plus en classe à cause des mesures sanitaires strictes liées au COVID19.

7) Relations école/famille

- Dialogues et rendez-vous
- Blog de l'école (<http://laponsonne.fr>)
- Sorties scolaires et projets
- Coopérative scolaire
- Les représentants de parents d'élèves

- *Les représentants de parents d'élèves*

→ 1 représentant par classe.

→ Ils aident les parents à être mieux informés, à s'exprimer et à participer à la vie de l'école.















→ Ils participent aux conseils d'écoles (3) ; ils donnent les questions posées par les parents et leur apportent ensuite les réponses.

* réunion d'information avec la directrice le : 17 Septembre à 17h00

* élections le : 11 octobre

8) Quelques conseils

DE COMBIEN D'HEURES DE SOMMEIL AVEZ-VOUS RÉELLEMENT BESOIN ?

ÂGE	De 0 à 2 mois	De 3 mois à un an	De 1 à 3 ans	De 3 à 5 ans	De 5 à 12 ans	De 12 à 18 ans	Adultes (+ de 18 ans)
							
BESOINS EN SOMMEIL	12 à 18 heures	14 à 15 heures	12 à 14 heures	11 à 13 heures	10 à 11 heures	8,50 à 9,25 heures	7 à 9 heures
							



3 · 6 · 9 · 12

DES REPÈRES POUR CHAQUE ÂGE

 <p>AVANT 3 ANS</p> <p>L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensations et ses repères !</p> <p>Jouez, parlez, bougez ! Arrêtez les écrans !</p>	 <p>DE 3 À 6 ANS</p> <p>L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels</p> <p>Limitez les écrans, partagez-les et parlez-en en famille</p>	 <p>DE 6 À 9 ANS</p> <p>L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social</p> <p>Utilisez les écrans de façon créative, expliquez-lui internet</p>	 <p>DE 9 À 12 ANS</p> <p>L'enfant a besoin de découvrir le monde et les relations humaines</p> <p>Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges</p>	 <p>+ DE 12 ANS</p> <p>Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux</p> <p>Restez disponibles, il a encore besoin de vous</p>
--	--	--	--	---



l'école des loisirs



Un grand *Merci* pour votre participation et votre attention

Avez-vous des questions ?